



Værdiregelsæt for Bavnbakkeskolen

'Træd varsomt, her dannes mennesker'

Det er en fælles opgave for alle i og omkring Bavnbakkeskolen, at bidrage positivt til skolens kerneopgave: Elevernes læring. Det er Bavnbakkeskolens ønske, at eleverne bliver rustet til livet efter skolen både fagligt og menneskeligt.

Bavnbakkeskolen har følgende værdier, der tilsammen er en rettesnor for god adfærd. Værdierne angiver pejlemærker for, hvordan der opnås et godt læringsmiljø.

Læring

- Eleverne bevarer deres lyst til at lære og være nysgerrige.
- Der er høj faglighed, og alle fag er lige vigtige.
- Arbejdsformerne er varierede, og den praktisk musiske dimension spiller en vigtig rolle.
- Alle elever møder passende udfordringer.

Fællesskab

- Elever og medarbejdere oplever værdien af at være en del af Bavnbakkeskolens fællesskab.
- Fællesskabet går på tværs af klasser, årgange, skole og SFO (fælles kultur)
- Fællesskabet er forpligtende for den enkelte.
- Elever, forældre og medarbejdere har pligt til at være gode ambassadører for skolen.

Trivsel

- Skolen er et godt sted at lære, lege og arbejde.
- Der er respekt og forståelse for hinanden.
- Eleverne er glade for at gå i skole/SFO.
- De gensidige forventninger mellem skole og hjem er afklarede.
- Vi er opmærksomme på hinandens trivsel og ingen elever eller medarbejdere må udsættes for mobning.

Ansvar

- Elever og medarbejdere tager ansvar for sig selv og hinanden.
- Forældre bakker op om skolen og er deltagende.
- Den enkelte og gruppen er forpligtiget til at indgå i arbejdsopgaver og problemløsninger.
- Trafiksikkerheden prioriteres i forbindelse med ekskursioner, cykel- eller gåture. (Se i øvrigt skolen trafikpolitik på www.bavnbakkeskolen.dk).

For at kunne efterleve ovenstående har personale, ledelse og bestyrelse udarbejdet gensidige forventninger og en trivselspolitik:

Gensidige forventninger

- Skolen forventer, at forældrene sørger for, at "eleverne skal være klædt på til at gå i skole". At være "klædt på" betyder at være udhvilet, have spist morgenmad, være velsoigneret, have lavet lektier og at have skoletasken i orden.

- Det forventes, at der foregår en løbende gensidig information mellem skole og hjem. Skole-hjem samarbejdet er en konstruktiv dialog, der blandt andet indeholder elevplaner, som har til formål at beskrive, hvordan det enkelte barn styrkes fagligt og socialt.
- Det forventes, at samarbejdet omfatter alt vedrørende det enkelte barns læring og sociale liv. Det betyder, at alle bakker op om beslutningerne, er loyale og overholder aftaler, der er indgået omkring barnet.
- Det forventes, at samarbejdet foregår i en respektfuld omgangstone. Dette gælder også ved brug af andre elektroniske medier, eksempelvis Facebook eller sms.
- Det forventes, at den enkelte klasses aktivitetskalender indeholder oplysninger om forældre-møder, skole/hjem-samtaler, og aktiviteter ud af huset.
- Det forventes, at både elever og ansatte møder til tiden.
- Det forventes, at alle forældre yder en aktiv indsats i skoleforløbet og bakker op om og engagerer sig i skolens/SFOens sociale liv. Det er et fælles ansvar at inddrage alle forældre og elever i klassens sociale liv.
- Det forventes at man respekterer hinandens forskelligheder og forskellige vilkår.
- Det forventes, at forældrene har forståelse for, at de ansatte ser eleverne i sammenhæng, og at konflikter løses, hvor de opstår. Derfor er det vigtigt, at der foregår en tidlig orientering om eventuelle problemer og støtte til at løse problemerne.
- Det forventes, at forældre og ansatte samarbejder om at løse konflikter. Ved større problemstillinger deltager skolens ledelse i dialog med forældrene. Det forventes, at alle voksne omkring eleverne er rollemodeller.
- Det forventes, at skolen/SFOen er lydhør, hvis forældrene oplever, at der er problemer med deres eget barn.
- Det forventes, at undervisningen er differentieret og afvekslende, og at de kreative fag inddrages i de boglige.
- Det forventes at undervisningen er målbar eller kan evalueres konstruktivt.
- Skolen har et sorg/krise-beredskab, som kan tage sig af en eller flere elever. (se skolens principper)
- Der forventes åbenhed for nye tiltag hos både medarbejdere, forældre og elever.
- Skolen har en mobbepolitik. (se skolens principper)

Vedtaget af skolebestyrelsen d. 15. december 2014

Bettina Madsen, Skolebestyrelsesformand

Lars Lerup, Skoleleder